Rok XVII. Nr. 18.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 25. sierpnia 1913.

L. 13.806/IV.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie planu nauki języka ruskiego jako wykładowego w gimnazyach i gimnazyach realnych.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zatwierdził rozporządzeniem z dnia 4. czerwca 1913 l. 2598 następujący nowy

Plan nauki

języka ruskiego jako wykładowego w gimnazyach i gimnazyach realnych.

Stopień niższy: klasa I. do IV.

Cel nauki: Poprawne czytanie, mówienie i pisanie. Nabycie potrzebnych do tego wiadomości gramatycznych. Poznanie różnych sposobów wyrażania myśli i uczuć przez lekturę wybitniejszych rodzajów poezyi i prozy. Wyrabianie dobrego smaku przez czytanie, opowiadanie, uczenie się na pamięć i należyte wygłaszanie celniejszych utworów poetycznych i prozaicznych.

Klasa I. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o zdaniu pojedynczem ze składnią zgody. Elementarna nauka o zdaniu złożonem (z uwzględnieniem potrzeb nauki języka łacińskiego). Ogólne zasady pisowni. Ważniejsze znaki pisarskie. Powtarzanie i utrwalanie wiadomości gramatycznych, wymaganych przy egzaminie wstępnym (zwłaszcza przy poprawianiu zadań).

Lektura: Płynne, poprawne, wyraźne i rozumne czytanie wzorów poezyi i prozy według Wypisów. Objaśnianie rzeczy przeczytanych, swobodne ich odtwarzanie, streszczanie i omawianie dla ćwiczenia się w ustnem używaniu języka.

Deklamacya: Należyte wygłaszanie z pamięci pięknych, lecz niezbyt długich utworów poetycznych, wyjątkowo także mniejszych ustępów prozaicznych.

Ćwiczenia w mówieniu: Obok rozbioru ustępów w szkole przerabianych i deklamacyi także powtarzanie powiastek za nauczycielem, jakoteż opowiadanie zdarzeń z własnego życia uczniów.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 6 zadań szkolnych. 3 domowe. Rodzaje zadań: Opowiadania sprawozdawcze ze stopniowaniem trudności. Nadto w razie potrzeby ćwiczenia szkolne dla nabycia wprawy w opowiadaniu i w stosowaniu prawideł pisowni.

Klasa II. (4 godziny na tydzień).

Gramatyka: Systematyczna nauka o odmianie imienia z uwzględnieniem wiadomości z głosowni i etymologii niezbędnych do objaśnienia form fleksyjnych. Części mowy nieodmienne. Składnia rządu.

Lektura: Jak w klasie I.

Deklamacya: Jak w klasie I.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie I.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie I. Rodzaje zadań: Opowiadania sprawozdawcze ze zmianą stanowiska autora lub innych okoliczności. Wypełnianie szkiców opowiadań. Opowiadania wolne. Próby zwyczajnych łatwych opisów. Nadto ćwiczenia szkolne jak w klasie I., zwłaszcza dla wprawy w nowych formach przedstawiania.

Klasa III. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Systematyczna nauka o odmianie czasownika z uwzględnieniem wiadomości z głosowni i etymologii niezbędnych do wyjaśnienia form fleksyjnych. Składnia czasownika.

Lektura: Jak w klasie I., połączona z dokładniejszem wnikaniem w związek i następstwo myśli (dysponowanie). Dla kształcenia poczucia językowego zwracanie uwagi na piękniejsze zwroty i wyrażenia językowe, na homonimy, synonimy, wyrazy obce i przyswojone. Krótkie wiadomości o życiu celniejszych pisarzy; przypominanie ich dzieł (względnie wyjątków z dzieł) poznanych w klasach poprzednich.

Deklamacya: Jak w klasie I., lecz wybrane utwory mogą być dłuższe.

Ćwiczenia w mówieniu: Krótkie przygotowane, czasem także nieprzygotowane opowiadania, streszczenia, sprawozdania z lektury lub zdarzeń z własnego życia.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 4 szkolne, 2 domowe. Rodzaje zadań: Opisy różnego rodzaju, streszczenia, naśladowanie bajek, szkice, dyspozycye, wolne stylistyczne opracowania lektury łacińskiej. Nadto ćwiczenia szkolne jak w klasie II.

Klasa IV. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Systematyczna nauka o zdaniu złożonem i w związku z tem ostateczne ugruntowanie nauki o interpunkcyi. O szyku wyrazów w zdaniu i zdań w okresie. Nauka o wierszu.

Lektura: Jak w klasie III. z uwzględnieniem łatwych utworów dramatycznych i rozprawek naukowych z rozmaitych dziedzin wiedzy. Nadto: Próby charakterystyki tych rodzajów prozy i poezyi, które już uczniom są znane z większej liczby wzorów i których odrębny charakter wyraźnie się uwydatnia. Najważniejsze wiadomości z poetyki i stylistyki.

Deklamacya: Jak w klasie III. z uwzględnieniem dyalogów.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie III.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie III. Rodzaje zadań: Jak w klasie III. Nadto: Próby opisów obrazowych, łatwe rozprawki w związku z nauką szkolną, opowiadania przykładów dla stwierdzenia prawd zawartych w przysłowiach, listy. (Wzorów dostarczą Wypisy).

Stopień wyższy: klasa V. do VIII.

Cel nauki: Pogłębienie wiedzy gramatycznej i rozszerzenie zasobu językowego przez zaznajomienie się z pomnikami literatury ojczystej. Biegłość, stylistyczna pewność i naturalność w ustnem i piśmiennem używaniu języka. Gruntowna znajomość najważniejszych utworów literatury ojczystej, oparta na własnej lekturze; poznanie różnych form twórczości poetyckiej i prozaicznej w dziejowem ich rozwoju, jakoteż najważniejszych szczegółów z życia sławniejszych pisarzy i z dziejów piśmiennictwa narodowego na tle ogólnej historyi narodu. Obudzenie rozmiłowania się w literaturze ojczystej.

Klasa V. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Powtórzenie i uzupełnienie głosowni i etymologii z uwzględnieniem historycznego rozwoju języka i w związku z tem ostateczne ugruntowanie ortoepii i ortografii ruskiej.

Lektura: a) szkolna: Czytanie i dokładny rozbiór najważniejszych pomników piśmiennictwa ruskiego w całości lub w wyjątkach, o ile możności w oryginalnej ich formie, od czasów najdawniejszych aż do końca wieku XV. włącznie. Odpowiednio ułożone Wypisy winny zawierać obok tekstów z objaśnieniami językowemi i rzeczowemi także ustępy z nowszej literatury własnej, jakoteż przekłady z literatur obcych, dotyczące tej samej epoki.

b) domowa: Czytanie dzieł literackich dawniejszych i nowszych, swoich i obcych, w całości lub odpowiednich wyjątkach, dla uzupełnienia i pogłębienia lektury szkolnej.

Historya literatury: W związku z lekturą pogląd na historyczny rozwój ruskiej literatury i ruskiego języka na tle dziejów narodu i historyi kultury w ogóle według osobnego podręcznika, napisanego ze stanowiska czysto historycznego.

Deklamacya: W miarę uznania nauczyciela według wyboru uczniów.

Ćwiczenia w mówieniu: Swobodne zdawanie sprawy z lektury i zdarzeń z życia.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 3 szkolne, 2 domowe. Rodzaje zadań: Jak w klasie IV. Prócz tego: zwięzłe streszczanie dłuższych ustępów lub rozpraw, szkice historyczne i geograficzne, podawanie toku myśli zawartych w utworach trudniejszych, opisy i obrazy sytuacyi, zjawisk, okolic i t. p., porównania

przedmiotów, osób, zdarzeń, dzieł sztuki i t. p., próby charakterystyki osób znanych z literatury lub dziejów; przekłady z języków starożytnych. (Czas wyrabiania zadań szkolnych można przedłużyć na 2 godziny bezpośrednio po sobie następujące).

Klasa VI. (3 godziny na tydzień).

Lektura: a) szkolna: W I. półroczu jak w klasie V. od wieku XVI. do wystąpienia Kotlarewskiego (1798). W II. półroczu: Systematyczne poznanie głównych działów poetyckiej twórczości ludowej celem uzupełnienia obrazu duchowego życia narodu w epokach poprzednich, tudzież celem poglądowego ugruntowania rozumienia przełomu duchowego, zwanego romantyzmem, jako ogólnego tła dalszego rozwoju literatury ruskiej w wieku XIX. b) domowa: Jak w klasie V.

Historya literatury: Jak w klasie V.

Deklamacya: Jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie V.

Klasa VII. (3 godziny na tydzień).

Lektura: a) szkolna: Jak w klasie V. od Kotlarewskiego do Szewczenki i jego rówieśników włącznie. b) domowa: Jak w klasie V. z uwzględnieniem indywidualnych skłonności uczniów.

Historya literatury: Jak w klasie V.

Deklamacya: Jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie V., nadto próby mów i rozpraw.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie V. Rodzaje zadań: Porównawcze charakterystyki dzieł i postaci znanych z literatury lub dziejów, tudzież zdarzeń i prądów historycznych; rozbiory utworów literackich; wyjaśnienia pojęć, przysłowi, sentencyi, myśli i t. p.; rozprawki o zagadnieniach z różnych dziedzin wiedzy lub życia; mowy przygodne; dyalogi.

Klasa VIII. (4 godziny na tydzień).

Lektura: W półroczu I: a) szkolna: jak w klasie V. od śmierci Szewczenki do doby współczesnej, lecz z uwzględnieniem tylko tych autorów, których fizyognomia literacka już ustalona. b) domowa: Jak w klasie VII.

Historya literatury: W półroczu I.: Jak w klasie V.

W półroczu II.: Przegląd całego rozwoju literatury, charakterystyka głównych rodzajów poezyi i prozy z uwzględnieniem literatury powszechnej.

Deklamacya: Jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie VII.

Wypracowania piśmienne: W półroczu I. jak w klasie V; w półroczu II.: dwa zadania szkolne, jedno domowe. Rodzaje zadań: Jak w klasie VII.

Plan ten wchodzi w życie z początkiem roku szkolnego 1913/14 z tą konieczną ze względu na stadyum przejściowe modyfikacyą, iż wprowadzenie nauki gramatyki w klasie V., tudzież stopniowe przeprowadzenie nowego rozkładu lektury w klasach V. do VIII. ma nastąpić

dopiero od roku szkolnego 1914/15. Inne potrzebne wyrównania w materyale naukowym, które musi spowodować przejście od starego planu do nowego, winny być uskutecznione przy pomocy stosownego rozkładu i prowadzenia nauki w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego 1913/14.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 11. sierpnia 1913.

Za c. k. Namiestnika

Dembowski.

Wiadomości osobiste.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał następującym profesorom szkół średnich VIII. klasę rangi:

Henrykowi Trzpisowi w gimnazyum w Bochni; ks. Sofronowi Hlibowickiemu w gimnazyum w Brodach; ks. Bazylemu Dubickiemu w gimnazyum w Brzeżanach; Fryderykowi Müllerowi i Józefowi Wyrobkowi w gimnazyum w Dębicy; Kazimierzowi Missonie w gimnazyum w Jarosławiu; Tomaszowi Dyduchowi i Mieczysławowi Skibińskiemu w gimnazyum św. Jacka w Krakowie; Władysławowi Złobickiemu w gimnazyum św. Anny w Krakowie; Gustawowi Leśnodorskiemu w gimnazyum III. w Krakowie; dr. Antoniemu Hoborskiemu, dr. Stefanowi Brablecowi, Stanisławowi Leonhardowi i dr. Janowi Magierze w gimnazyum V. w Krakowie; dr. Janowi Rakowskiemu w gimnazyum akademickiem we Lwowie; Henrykowi Biegeleisenowi w filii gimnazyum akademickiego we Lwowie; dr. Pawłowi Mazurkowi w II. gimnazyum we Lwowie; dr. Wiktorowi Osieckiemu i dr. Władysławowi Semkowiczowi w gimnazyum Franciszka Józefa we Lwowie; dr. Władysławowi Podlasze w filii gimnazyum IV. we Lwowie; dr. Janowi Oce w gimnazyum VI. we Lwowie; dr. Władysławowi Witwickiemu w gimnazyum VII. we Lwowie; dr. Władysławowi Ćwikowi i dr. Janowi Pyszkowskiemu w gimnazyum realnem (VIII.) we Lwowie; Augustowi Lamborowi w gimnazyum I. w Nowym Sączu; Leopoldowi Schirnböckowi de Reuthstetten w gimnazyum II. w Nowym Sączu; Wincentemu Sikorze w gimnazyum w Podgórzu; Karolowi Wróblewskiemu w gimnazyum II. w Rzeszowie; ks. Zacharyaszowi Lechickiemu w gimnazyum w Sokalu; Władysławowi Hreczkowskiemu w gimnazyum w Stryju; Aleksandrowi Medyńskiemu, dr. Chielowi Orlińskiemu i ks. dr. Władysławowi Żyle w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu; Włodzimierzowi Jaroszowi w gimnazyum I. w Tarnowie; Kazimierzowi Wojciechowskiemu w gimnazyum II. w Tarnowie; Michałowi Hałuszczyńskiemu i Włodzimierzowi Stępieniowi w gimnazyum w Złoczowie; Janowi Suchankowi w I. szkole realnej w Krakowie; Antoniemu Bartczakowi i dr. Janowi Kozakowi w II. szkole realnej w Krakowie; dr. Karolowi Zagajewskiemu i dr. Stanisławowi Węckowskiemu w I. szkole realnej we Lwowie; dr. Kazimierzowi Jareckiemu, ks. Teodozemu Leżohubskiemu

i dr. Zygmuntowi Motylewskiemu w II. szkole realnej we Lwowie; Stanisławowi Rogusowi w szkole realnej w Stanisławowie; Franciszkowi Kraśnicńskiemu w szkole realnej w Tarnopolu.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór ks. Kazimierza Głowińskiego na zastępcę Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Kazimierza Kozłowskiego w szkole realnej w Tarnobrzegu; Władysława Bębynka w szkole realnej w Rawie ruskiej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła Tadeusza Tenczarowskiego, zastępcę nauczyciela w szkole realnej w Jarosławiu do I. szkoły realnej w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Zofię Olankowską nauczycielką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Drohobyczu;

Franciszka Małeckiego nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły w Sądowej Wiszni;

Piotra Stradę nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły w Szczakowej „na Piasku“;

Aleksandra Stachowskiego i Franciszka Rąba nauczycielami, Kazimierę Pietrzykowską, Herminę Dośłową i Maryę Stradową nauczycielkami 5-klasowej szkoły w Szczakowej „na Piasku“;

Jana Biegę nauczycielem 5-klasowej szkoły męskiej w Sokołowie;

Maryę Kałużniacką i Maryę Ledoux nauczycielkami 5-klasowej szkoły żeńskiej w Łańcucie;

Jana Błaszczyka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej w Jaworznie „na Pechniku“;

Maryę Pawlikowską nauczycielką kierującą, Jadwigę Podulkową, Helenę Kowarzównę i Maryę Piątkowską nauczycielkami 4-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworznie „na Pechniku“;

Józefa Kubickiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Baligrodzie;

Augusta Mindowicza nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego w Jarosławiu;

Henrykę Przestalską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Osielcu;

Michalinę Madziarównę i Józefę Bochyńską nauczycielkami 4-klasowej szkoły w Przytkowicach;

Helenę Meinhartównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Pysznicy;

Kazimierza Jasińskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Rzęśnie polskiej.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Marcelego Czarkowskiego w Holeszowie; Jana Błaszkiewicza w Krzeszowie; Michała Prokopa w Łubnie; Kazimierza Hołyszewskiego w Dydiatyczach; Stanisława Góreckiego w Pełkiniach; Józefa Tymczyszyna w Horożannie wielkiej; Jana Wierzbickiego w Bełejowie; Kazimierza Demskiego w Peratynie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Katarzynę Rozparową w Sowinie; Eugenię Hołyszewską w Dydiatyczach; Józefę Bielecką w Werbiżu; Amalię Cześnikowską w Płotyczy; Eugenię Wierzbicką w Bełejowie; Maryę Prokopowiczównę w Jaryczowie starym.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Zygmunta Żulika w Sidzinie; Leona Pawłyszyna w Suchodole; Leona Tomaszka w Trzebuni; Eliasza Szałautę w Załanowie; Kazimierę Krzyżanowską w Obelnicy; Erazma Rolę w Podolu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Michała Welca nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Rozdole na równorzędną posadę do 5-klasowej szkoły męskiej w Żydaczowie:

Ludwika Sobola nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego w Przemyślu;

Franciszka Krupę nauczyciela 4 klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego w Przemyślu na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu;

Maryę Sobkównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Grobli na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Mikluszowicach;

Antoniego Więckowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Kurzanach na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Tomaszowcach-Kamiennem;

Adolfa Kulpińskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Gwoździcu na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Domaradzu;

Franciszkę Popielową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Mędrzechowie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Mędrzechowie;

Franciszka Plisia nauczyciela 1-klasowej szkoły w Baranówce na równorzędną posadę do szkoły w Smolarzynach;

Agnieszkę Piziakównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Smolarzynach na równorzędną posadę do szkoły w Woli bliższej;

Michała Prosteckiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Woli bliższej na równorzędną posadę do szkoły w Baranówce.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Julię Futymównę nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Kleparowie;

Józefa Pankowicza nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Tarnowie;

Joannę Misiołkową nauczycielkę 4 klasowej szkoły w Dębowcu;

Adolfa Soczyńskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wołosowie;

Dymitra Biłokura nauczyciela 1-klasowej szkoły w Weryniu;

Piotra Olejnika nauczyciela 1-klasowej szkoły w Równi;

Maryę Kacicką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Broszkowicach.

Zmarła Marya Wątorska, tymczasowa nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej w Grzymałowie w okręgu skałackim, dnia 6. sierpnia b. r. w 23. roku życia a w 4. roku służby.

Wiadomości statystyczne.

Wynik egzaminów dojrzałości w seminaryach nauczycielskich w terminie letnim 1913.

a) *Uczniowie publiczni:*

Seminaryum:	Zgłosiło się	Dojrzałych	Poprawek	Reprobowanych	Odstąpiło
Kraków	51	39	12	—	—
Tarnów	20	18	1	1	—
Rzeszów	35	27	7	—	1
Lwów	48	37	9	1	1
Stanisławów	47	33	13	1	—
Tarnopol	55	46	6	3	—
Sambor	68	62	5	1	—
Krosno	22	20	2	—	—
Sokal	52	52	—	—	—
Zaleszczyki	28	26	2	—	—
Stary Sącz	25	18	7	—	—
Kęty	17	16	1	—	—
Rudnik	30	26	4	—	—
Czortków	28	26	2	—	—
Razem	526	446	71	7	2

b) *Uczenice publiczne:*

Seminaryum:	Zgłosiło się	Dojrzałych	Poprawek	Reprobowanych	Odstąpiło
Kraków	80	75	5	—	—
Przemyśl	76	69	4	2	1
Lwów	74	68	5	1	—
Razem	230	212	14	3	1
Razem publicznych uczniów i uczenic	756	658	85	10	3
Biała, prywatne seminaryum nauczycielskie męskie T. S. L. z prawem publiczności	18	17	1	—	—
Biała seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. S. S. św. Hildegardy . .	w bieżącym roku nie odbył się egzamin dojrzałości.				
Bochnia seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności	22	17	3	2	—

Seminaryum:	Zgłosiło się	Dojrzałych	Poprawek	Reprobowanych	Odstąpiło
Kołomyja seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. im. św. Bronisławy	21	16	5	—	—
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności im. Fr. Preisendanza	43	41	1	1	—
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności S. Münnichowej	49	38	9	2	—
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności im. św. Rodziny	41	35	4	2	—
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności Córek Bożej Miłości	24	20	2	2	—
Lwów seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności Zofii Strzałkowskiej	59	54	5	—	—
Lwów prywatne seminaryum żeńskie z prawem publiczności A. Rychnowskiej	33	33	—	—	—
Przemyśl seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. PP. Benedyktynek	37	34	3	—	—
Sambor seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności	38	29	8	1	—
Stanisławów semin. pryw. żeńskie z prawem publiczności	39	33	5	—	1
Stryj seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. .	39	38	1	—	—
Tarnopol seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności	40	37	3	—	—
Razem uczniów i uczenic seminaryów prywatnych	503	442	50	10	1

c) *Eksterniści i uczniowie,* którzy byli przeznaczeni do egzaminu poprawczego.

Seminaryum:	Zgłosiło się	Dojrzałych	Poprawek	Reprobowanych	Odstąpiło
Kraków	9	8	—	1	—
Tarnów	2	1	—	1	—
Rzeszów	4	1	3	—	—
Lwów	9	7	1	1	—
Stanisławów	14	10	2	2	—
Tarnopol	1	1	—	—	—
Sambor	4	4	—	—	—
Krosno	2	1	—	—	1
Sokal	3	3	—	—	—
Zaleszczyki	4	3	—	1	—
Stary Sącz	2	2	—	—	—
Kęty	—	—	—	—	—
Rudnik	1	—	—	—	1
Czortków	—	—	—	—	—
Razem . . .	55	41	6	6	2

d) *Eksternistki* (uczenice seminaryów prywatnych bez prawa publiczności) i uczenice, które były przeznaczone do egzaminu poprawczego.

Kraków sem. męskie . . .	1	—	—	1	—
Kraków sem. żeńskie . . .	2	1	1	—	—
Tarnów	15	14	—	1	—
Rzeszów	4	1	2	1	—
Lwów sem. żeńskie	29	17	9	3	—
Przemyśl	17	11	4	1	1
Stanisławów	31	22	5	4	—
Tarnopol	11	4	2	5	—
Sambor	1	1	—	—	—
Krosno	16	9	4	—	3
Sokal	30	25	5	—	—
Zaleszczyki	3	1	1	1	—
Stary Sącz	14	12	1	—	1
Kęty	—	—	—	—	—
Rudnik	5	2	3	—	—
Czortków	—	—	—	—	—
Razem	179	120	37	17	5
Razem	234	161	43	23	7
Ogółem mężczyzn	599	504	78	13	4
kobiet	894	757	100	30	7

Egzamina eksternistów i eksternistek odbędą się w bieżącym roku w terminie jesiennym.

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 4679. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela w VIII. szkole 4-klasowej pospolitej męskiej im. św. Szczepana w Krakowie z poborami I. klasy płac.

Kandydaci winni się wykazać egzaminem do szkół pospolitych i kwalifikacyą do uczenia języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. października b. r.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 8. sierpnia 1913.

L. 177. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Cesarza Franciszka Józefa I. w Tarnowie. Od kompetentek wymaga się kwalifikacyi do szkół wydziałowych z grupy I.

2. Na posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Słowackiego w Tarnowie. Od kompetentek wymaga się kwalifikacyi do szkół wydziałowych z III. grupy.

3. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Sienkiewicza w Tarnowie. Od kompetentek wymaga się kwalifikacyi do udzielania nauki języka niemieckiego.

B) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko katolickiej 4-klasowej szkoły mieszanej w Tuchowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii i w innych szkołach należących do parafii tuchowskiej.

C) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycielskie w 2-klasowych szkołach w Janowicach, Krzyżu, Woli rzędzińskiej i w Zaczarniu.

2. Na posady nauczycielskie w 1-klasowych szkołach w Błoniu, Bobrownikach, Gumniskach, Jastrząbce nowej, Łęce siedleckiej, Mikołajowicach, Niedomicach, Szczepanowicach i w Żukowicach starych.

Posada w Gumniskach zastrzeżona jest nauczycielce należącej do Zgromadzenia Sióstr Służebniczek.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby, wnosić należy — o każdą posadę osobne — za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie w terminie do 15. października 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Tarnowie, dnia 20. lipca 1913.

L. 1804. C k. Rada szkolna okręgowa w Śniatynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w szkole 4-klasowej pospolitej męskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową w Śniatynie z poborami II. klasy płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Śniatynie do 15. października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Śniatyn, dnia 8. sierpnia 1913.

L. 3158. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej im. Kopernika w Kołomyi. Od kompetentów wymagany jest egzamin do szkół wydziałowych z II. grupy.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Szewczenki w Kołomyi z językiem wykładowym ruskim.

B. Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela (lki) podwładnego w szkole 2-klasowej z językiem wykładowym ruskim w Rosochaczu.

4. Na posadę nauczyciela (lki) podwładnego w szkole 2-klasowej z językiem wykładowym polskim w Rosochaczu.

5. Na posadę nauczyciela w szkole 1-klasowej z językiem wykładowym ruskim w Traczu.

We wszystkich tych szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Kompetenci o posady w szkołach 4-klasowych winni wykazać się uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonych władz do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi do 15. października 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi. dnia 8. sierpnia 1913.

Ogłoszenia co do posad

dla nauczycieli tymczasowych w szkołach ludowych.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 177. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie zawiadamia, że w roku szkolnym 1913/14 nie będzie wolnych posad dla nauczycieli (lek) tymczasowych w okręgu tarnowskim, skutkiem czego podania o posady będą zwracane bez skutku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tarnów, dnia 20. lipca 1913.

---

ogłoszone po raz drugi:

L. 1706. C. k. Rada szkolna okręgowa w Horodence podaje do wiadomości, że w okręgu szkolnym horodeńskim niema wolnych posad dla nauczycieli lub nauczycielek tymczasowych.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Horodence, dnia 24. lipca 1913

L. 3181. W okręgu szkolnym kołomyjskim niema ani jednej wolnej posady dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kołomyja, dnia 31. lipca 1913.

L. 4134. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie zawiadamia, że w okręgu rzeszowskim niema ani jednej wolnej tymczasowej posady nauczycielskiej.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rzeszów, dnia 3. sierpnia 1913.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 7871/III. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela głównego c. k. seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Przemyślu.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z historyi naturalnej jako przedmiotu głównego a z fizyki i matematyki jako przedmiotów pobocznych z językiem wykładowym polskim i ruskim.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu, wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 30. września 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nauczycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów §§ 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Zebrane podania przedłożą Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do dnia 5. października 1913 po należytem wypełnieniu tabel kwalifikacyjnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 10. lipca 1913.

L. 9118/III. Niniejszem ogłasza się ponownie konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela głównego c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Rzeszowie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z języka polskiego jako przedmiotu głównego, a pierwszeństwo mieć będą ci, którzy wykażą się także kwalifikacyą do udzielania języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu, wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 30. września 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nauczycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów §§ 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Zebrane podania przedłożą Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do dnia 10. października 1913 po należytem wypełnieniu tabel kwalifikacyjnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 8. sierpnia 1913.

L. 9117/III. Niniejszem ogłasza się ponownie konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela głównego c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Krośnie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1907 Dz. p. p. Nr. 174 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z języka polskiego jako przedmiotu głównego. Pierwszeństwo mieć będą kandydaci, którzy wykażą się także kwalifikacyą do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu, wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 30. września 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nauczycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów §§ 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Zebrane podania przedłożą Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do dnia 10. października 1913 po należytem wypełnieniu dołączonych tabel kwalifikacyjnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 8. sierpnia 1913.

L. 1916/V. W c. k. państwowej szkole przemysłowej w Krakowie będą do obsadzenia z dniem 1. października 1913 dwie posady nauczycieli dla przedmiotów technicznych w IX. klasie rangi a mianowicie jedna dla geometryi i rysunków rzutowych, druga dla kalkulacyi przemysłowej i buchalteryi.

Do tych posad przywiązane są pobory unormowane ustawą z 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175, a mianowicie 2800 K rocznej płacy i 960 K dodatku aktywalnego.

O uzyskaniu w danym razie wyższych poborów, posunięciu do wyższej klasy rangi i policzeniu czasu służby spędzonego w praktyce technicznej, artystycznej lub przemysłowej, albo też w zawodzie nauczycielskim, stanowią §§ 2. i 6. ustawy z 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 i §§ 19. i 20. ustawy z 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55.

Kandydaci zajmujący już stałą posadę służbową w państwowem szkolnictwie przemysłowem, zatrzymują w razie nadania im tych posad nauczycielskich nadal swe dotychczasowe pobory.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej a zaopatrzone w krótki opis życia i rodzaj studyów, metrykę chrztu (urodzenia), świadectwo przynależności, we wszystkie świadectwa studyów i aplikacyi, tudzież w świadectwo zdrowia, należy wnosić do Dyrekcyi c. k. panstwowej szkoły przemysłowej w Krakowie najpóźniej do 31. sierpnia 1913.

Kandydaci nie zajmujący stałej posady państwowej mają nadto dołączyć świadectwo moralności, potwierdzone przez powiatową władzę polityczną i określające cel dla którego je wydano. Kandydaci pozostający w czynnej służbie państwowej lub krajowej winni wnieść odnośne podania na ręce przełożonych władz. Celem uzyskania niniejszej posady winni kandydaci nadto wykazać się egzaminami z odbytych studyów technicznych.

Pierwszeństwo mają ci kandydaci, którzy się wykażą świadectwami z dłuższej praktyki zawodowej.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata Dyrekcyi c. k. państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 1. sierpnia 1913.

L. 1967/V. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę werkmistrza dla ślusarstwa maszynowego w c. k. zawodowej szkole ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu za remuneracyą do 2400 K rocznie. Posada będzie nadana kontraktowo z trzymiesięcznem wypowiedzeniem.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej, zaopatrzone w krótki opis życia i studyów zawodowych, metrykę chrztu (urodzenia), świadectwo przynależności, świadectwo zdrowia, świadectwo ukończonej szkoły zawodowej, przemysłowej lub innego zakładu dla ślusarstwa maszynowego, w świadectwo odbytej pięcioletniej praktyki jako werkmistrz fabryczny (warsztatowy) i w świadectwo moralności, potwierdzone przez powiatową władzę polityczną i określające cel, dla którego je wydano, wreszcie w dowód, iż kandydat posiada dokładną znajomość maszyn dla obrabiania metali, a w szczególności znajomość wyrobu narzędzi maszynowych oraz narzędzi, służących do wyrobu przedmiotów sztancowanych (wybijanych) i prasowanych, należy wnosić na ręce Dyrekcyi wymienionej na wstępie szkoły, najpóźniej do końca sierpnia b. r.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata Dyrekcyi zakładu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 31. lipca 1913.

Ogłoszenie.

Egzamina kwalifikacyjne na nauczycieli szkół ludowych pospolitych przed c. k. Komisyą egzaminacyjną we Lwowie rozpoczną się dnia 6. października. Termin wnoszenia podań do dnia 25. września.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada